

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ  
БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ККБМК



Ф.А. Нехай

« 19 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании

ЦК «Лечебное дело»

Протокол № 5

«28» 05 2024 г

Председатель

[подпись] В.А Болдырев

Рабочая программа

профессионального модуля

ПМ. 04 «Осуществление

профилактической деятельности»

разработана на основе Федерального

государственного образовательного

стандарта по специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело, утвержденного

Приказом Минпросвещения России

от 4 июля 2022 года № 526,

зарегистрированного в Министерстве

юстиции Российской Федерации

05.08.2022, учебного плана ККБМК, с

учетом примерной программы (приказ

ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 8.02.2023

г.), рабочей программы воспитания

ККБМК 2024 года по специальности

31.02.01 Лечебное дело очная форма

обучения.

Заместитель директора

по учебной работе

[подпись] И.В. Ротаренко

«06» 06 2024 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории.

О.И. Смирнова, преподаватель высшей квалификационной категории.

И.С. Ланина, преподаватель высшей квалификационной категории.

В.И.Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Краснодарского края

Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности»  
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»  
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 17-40 от 8.02.2022), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Профессиональный модуль ПМ. 04 «Профилактическая деятельность» изучается на 4 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология.

Рабочая программа рассчитана на 358 часов, из них 294 часа практической подготовки (практических занятий 150/90+60 часов + УП – 72/36+36 часа, ГП – 72/36+36 часа), лекционных 46 (38+8) часов, практических занятий – 150 (90+60) часов.

Изучение профессионального модуля проводится на 3 курсе, 5 семестр.

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно в рабочую программу введено 68 часов вариативной части образовательной программы:

- МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – 68 часов;
- УП.04 Осуществление профилактической деятельности – 36 часов;
- Самостоятельная работа – 6 часов;

– ПП.04. Осуществление профилактической деятельности – 36 часов.

Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 0.1-0.9, ПК 4.1-4.4).

Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения общих и профессиональных компетенций, личностного развития с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края  
«3» «.....» 2024г.

Кузнецова Л.А



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности»  
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»  
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 17-40 от 30.02.2015), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Профессиональный модуль ПМ. 04 «Профилактическая деятельность» изучается на 4 курсе с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология.

Рабочая программа рассчитана на 358 часов, из них 294 часа практической подготовки (практических занятий 150/90+60 часов + УП – 72/36+36 часа, ПП – 72/36+36 часа), лекционных 46 (38+8) часов, практических занятий – 150 (90+60) часов.

Изучение профессионального модуля проводится на 3 курсе, 5 семестр.

С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно в рабочую программу введено 68 часов вариативной части образовательной программы:

- МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – 68 часов;
- УП.04 Осуществление профилактической деятельности – 36 часов;
- Самостоятельная работа – 6 часов;



– ПП.04. Осуществление профилактической деятельности – 36 часов.

Профилактика заболеваний – одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК 0.1-0.9, ПК 4.1-4.4).

Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения общих и профессиональных компетенций, личностного развития с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник методического отдела, высшая квалификационная категория

Панжинская Н.Н.

« 3 » 06 2024 г



## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	45
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	49

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526, примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК, и рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 358 часов, из них 294 часа практической подготовки (практических занятий 150/90+60 часов + УП – 72/36+36 часа, ПП – 72/36+36 часа), лекционных 46 (38+8) часов, практических занятий – 150 (90+60) часов.

С учетом реализации Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Национального проекта «Здравоохранение», а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно в рабочую программу введено 152 (68+36+36+6+6) часов вариативной части образовательной программы:

- *МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – 68 часов;*
- *УП.04 Осуществление профилактической деятельности – 36 часов;*
- *ПП.04. Осуществление профилактической деятельности – 36 часов;*
- *Самостоятельная работа – 6 часов;*
- *Консультация – 6 часов.*

Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения общих и профессиональных компетенций, личностного развития с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Изучение профессионального модуля проводится на базе среднего общего образования на III курсе в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (6 + 12) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике – дифференцированный зачет.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля  
В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь навыки</p>	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) приемную или патронатную семью;</p>
---------------------	--

	<p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведения под руководством врача комплекса профилактических, противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-</p>
--	---

	<p>эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое</p>

	<p>профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном</p>
--	---

	<p>порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при</p>
--	---



	<p>выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового</p>

	<p>профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после</p>
--	--

	<p>иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
Всего часов 358, из них:

аудиторные занятия – 196 часов (128+68), из них:

- теоретические занятия – 46 (38+8) часов;
- практические занятия – 150 (90+60) часов;
- учебная практика – 72 (36+36) часа;
- производственная практика – 72(36+36) часа;

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 (6 + 12) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.	358 (206+152)	196 (128+68)	150 (90+60)			18 (6+12)		
	Осуществление								

УП.04	профилактической деятельности	72 (36+36)						72	
ПП 04	Осуществление профилактической деятельности	72 (36+36)							72
Эм	Осуществление профилактической деятельности	18 (6+12)							
<b>Всего:</b>		358 (206+152)	196 (128+68)	150 (90+60)			18 (6+12)	72	72

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни</b>		196 (128+68)
<b>МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>		46(38+8)/ 150(90+60)
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.	<b>Содержание</b>	2
	<p><b>Теоретическое занятие №1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.</b></p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p>	
		6(3+3)



	<i>Планирование медицинских услуг по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</i>	
Тема 1.2. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.	<b>Содержание</b>	2
	<b>Теоретическое занятие №2. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</b> Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	
	<b>Практическое занятие № 2. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</b> <i>Планирование мероприятий по охране и укреплению здоровья населения.</i> Изучение концепции сохранения здоровья здоровых.	6(3+3)
Тема 1.3. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	<b>Содержание</b>	2
	<b>Теоретическое занятие №3. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</b> Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и не модифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление	

	наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.	
	<p><b>Практическое занятие № 3 Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</b></p> <p>Выявление факторов риска, связанных с нездоровым образом жизни. Проведение расчета индекса массы тела, расчета относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE</p>	6
Тема 1.4. Технологии медицинской профилактики.	<b>Содержание</b>	2
	<p><b>Теоретическое занятие №4. Технологии медицинской профилактики.</b></p> <p>Организационные технологии, выявление заболеваний, факторов риска и их коррекция: скрининг, динамическое наблюдение групп риска, коррекция факторов риска. Информационные технологии. профилактическое консультирование: беседы, школы пациентов. Технологии вакцинации, санитарное просвещение, диспансеризация.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4. Технологии медицинской профилактики.</b></p> <p>Изучение правил проведения, методик индивидуального и группового профилактического консультирования. Планирование мер коррекции поведенческих факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы. <i>Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования. Планирование занятий в школах здоровья.</i></p>	6 (3+3)
Тема 1.5. Принципы	<b>Содержание</b>	

<p>формирования здорового образа жизни.</p>	<p><b>Теоретическое занятие №5. Принципы формирования здорового образа жизни.</b></p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы формирования ЗОЖ.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5. Принципы формирования здорового образа жизни.</b></p> <p>Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед, методик составления рекомендаций, анкет и вопросников на заданную тему для пациентов по профилактике заболеваний. Проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровления человека.</p> <p><i>Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения. Подготовка информационной беседы для населения о вредных и</i></p>	<p>6(3+3)</p>

	<p><i>опасных для здоровья человека факторах. Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни с учетом АФО.</i></p> <p><i>Ведение учета работы по учетной форме №025-ЦЗ/у- «Карта центра здоровья» и №002-ЦЗ/у- «Карта здорового образа жизни».</i></p>	
Тема 1.6. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.	<b>Содержание</b>	2
	<p><b>Теоретическое занятие № 6. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</b></p> <p>Основные принципы гигиенического воспитания населения. Методы, средства. Понятие «гигиеническое образование, воспитание».</p> <p>Основные задачи по укреплению здоровья и профилактике заболеваний в России. Гигиеническое воспитание здоровых.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</b></p> <p>Изучение основных принципов, методов и средств гигиенического воспитания населения. Планирование и организация деятельности фельдшера по укреплению здоровья и профилактике заболеваний граждан в России. <i>Планирование мероприятий по гигиеническому воспитанию здоровых.</i></p>	6(3+3)
Тема 1.7. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	<b>Содержание</b>	2(1+1)
	<p><b>Теоретическое занятие № 7. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</b></p> <p>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. <i>Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья.</i></p>	

	<p><b>Практическое занятие № 7. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</b></p> <p>Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья населения в различные возрастные периоды. <i>Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни), планирование профилактических мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению населения.</i></p>	6(3+3)
Тема 1.8. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивно здоровья.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие № 8. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья.</b></p> <p>Консультирование по вопросам планирования беременности. Профилактика аборт. Работа с несовершеннолетними: урок здоровья, семинары, анонимные консультации, профилактические осмотры. Регулирование рождаемости. Предупреждение наступления нежелательной беременности. Подготовка к желательной беременности. <i>Социальная проблема бесплодного брака.</i></p>	2(1+1)
	<p><b>Практическое занятие № 8. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья.</b></p> <p>Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. <i>Работа с несовершеннолетними: планирование уроков здоровья, семинаров, анонимных консультаций, профилактических осмотров.</i> Планирование и подготовка желательной беременности.</p>	6(3+3)
Тема 1.9. Профилактическое консультирование	<b>Содержание</b>	

	<p><b>Теоретическое занятие № 9. Профилактическое консультирование.</b>  Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Виды профилактического консультирования. Эффективные методы взаимодействия с пациентом с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое консультирование. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных учреждениях. Консультации по питанию, рекомендации по физической активности. <i>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке.</i></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 9. Профилактическое консультирование.</b>  Составление и разработка планов занятий для целевой аудитории о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, принципы коррекции поведенческих факторов риска. <i>Составление хронокарты учебных занятий, содержащей четкие инструкции по ведению, с использованием наглядных средств (памятки, буклеты, санитарные бюллетени, учебные видеоматериалы)</i> Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	6(3+3)
	<p><b>Практическое занятие № 10. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.</b>  Выявление социально-психологических особенностей лиц старшей возрастной группы. Разработка приемов предупреждения развития и прогрессирования старческой астении. <i>Формирование принципов сохранения качества жизни, когнитивных функций и функций независимости. Использование разных видов и приемов профилактического консультирования.</i> Проведение оценки</p>	6(3+3)



	эффективности профилактических мероприятий	
Тема 1.10. Школы здоровья.	<b>Содержание</b>	2(1+1)
	<p><b>Теоретическое занятие № 10. Школы здоровья.</b></p> <p>Структура, цели, задачи Школ здоровья.</p> <p>Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность Школ здоровья. Виды медицинской документации Школ здоровья. <i>Деятельность Школ здоровья. Особенности организации образовательного процесса в условиях Школ здоровья.</i> Оценка результативности деятельности Школ здоровья.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 11 .Школы здоровья.</b></p> <p>Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность Школ здоровья. Планирование и организация деятельности Школ здоровья. <i>Составление образовательных блоков занятий для использования в условиях Школ здоровья.</i> Проведение анализа результативности деятельности Школ здоровья. Заполнение медицинской документации Школ здоровья.</p>	
Тема 1.11. Профилактика инфекционных заболеваний.	<b>Содержание</b>	2
	<p><b>Теоретическое занятие № 11. Профилактика инфекционных заболеваний.</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных заболеваний. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения</p>	

	различных возрастных групп.	
	<p><b>Практическое занятие № 12. Профилактика инфекционных заболеваний.</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику инфекционных заболеваний. Определение медицинских показаний для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Планирование динамического наблюдения за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Использование методов раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп (проведение вакцинации БЦЖ, реакции Манту, диаскин-теста, флюорографического обследования).</p>	6
Тема 1.12.Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В,С.	<b>Содержание</b>	
	<p><b>Теоретическое занятие № 12. Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В,С.</b></p> <p>Основные понятия: ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В, С. Группы риска. Пути передачи. Диагностика. Правила профилактики. Специфическая профилактика вирусного гепатита В.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 13. Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В,С.</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику гемоконтактных инфекций. Выявление лиц из группы риска по гемоконтактным инфекциям. Планирование диагностики. Составление памяток для населения по правилам профилактики. Алгоритм проведения специфической профилактики вирусного гепатита В в разных группах населения.</p>	6 (3+3)
Тема 1.13. Проведение	<b>Содержание</b>	

санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	<p><b>Теоретическое занятие №13. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. <i>Понятия: эпидемический очаг, противоэпидемические мероприятия.</i> Мероприятия в отношении источника инфекции, факторы передачи, мероприятия в отношении контактных. Порядок проведения санитарно-эпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные меры при выявлении особо опасных инфекций.</p>	2(1+1)
	<p><b>Практическое занятие № 14. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. <i>Планирование проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</i></p>	6 (3+3)
Тема. 1.14. Иммунопрофилактика.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие №14. Иммунопрофилактика.</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику населения.</p> <p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	2

	<p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 15. Иммунопрофилактика.</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих иммунопрофилактику населения.</p> <p>Составление программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p><i>Заполнение медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</i> Выявление противопоказаний по проведению иммунопрофилактики. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов, правила использования. Выявление поствакцинальных реакций и осложнений, их документирование. <i>Меры предупреждения возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</i></p>	6 (3+3)
Тема 1.15. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению иммунизации населения.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие № 15. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению иммунизации населения.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Права и обязанности граждан при проведении иммунизации. Организация работы прививочного кабинета. Требования к медицинским работникам, осуществляющим вакцинацию.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 16. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению иммунизации населения.</b></p>	6

	Изучение санитарно-эпидемиологических требований к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Планирование организации работы прививочного кабинета. Требования к медицинским работникам, осуществляющим вакцинацию. Изучение правил хранения, перевозки и утилизации вакцин. Изучение прав и обязанностей граждан при проведении иммунизации.	
Тема 1.16. Формирование здоровьесберегающей среды.	<b>Содержание.</b>	2
	<p><b>Теоретическое занятие №16. Формирование здоровьесберегающей среды.</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования</p>	

	<p>медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.</p> <p><b>Практическое занятие № 17. Формирование здоровьесберегающей среды.</b> Изучение санитарно-эпидемиологических требований к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. <i>Планирование профилактических мер предупреждения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</i> Изучение санитарно-эпидемиологических требований к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности. <i>Планирование и организация экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</i></p>	6 (3+3)
Тема 1.17. Медицинские осмотры.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие №17. Медицинские осмотры.</b> Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p>	2(1+1)



	<p><i>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</i></p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 18. Медицинские осмотры.</b></p> <p>Планирование предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) населения.</p> <p><i>Изучение порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</i></p> <p><i>Изучение порядка проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Оформление медицинской документации по результатам медицинских осмотров.</i></p>	6 (3+3)
<p>Тема 1.18.</p> <p>Профилактические осмотры и диспансеризация взрослого населения.</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p><b>Теоретическое занятие №18. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на</p>	2

	<p>раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 19. Профилактический осмотр и диспансеризация и диспансеризация взрослого населения.</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризацию различных возрастных групп населения.</p> <p>Планирование проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p><i>Планирование скрининга и исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимых в рамках диспансеризации.</i></p> <p><i>Распределение пациентов в группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Оформление медицинской документации по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</i></p>	6(3+3)
Тема 1.19. Деятельность фельдшера при проведении профилактических осмотров и диспансеризации.	<p><b>Содержание.</b></p> <p><b>Теоретическое занятие № 19. Деятельность фельдшера при проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</b></p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактических осмотров и диспансеризации в зависимости от возраста граждан. Разъяснительная работа с населением о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p>	2(1+1)

	<p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Документация диспансеризации.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 20. Деятельность фельдшера при проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</b></p> <p>Оказание медицинских услуг фельдшером в период проведения профилактических осмотров и диспансеризации в зависимости от возраста граждан. <i>Планирование разъяснительной работы с населением о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</i></p> <p><i>Составление планов и графиков проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Оформление медицинской документации по результатам диспансеризации.</i></p>	6(3+3)
<p>Тема 1.20. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p><b>Теоретическое занятие № 20. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</b></p> <p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью.</p> <p>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей,</p>	2

	<p>оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью.</p> <p>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 21. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</b></p> <p>Оказание медицинских услуг фельдшером в период проведения профилактических осмотров и диспансеризации несовершеннолетних.</p> <p>Составление планов и графиков проведения профилактических осмотров и диспансеризации несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью. <i>Оформление медицинской документации по результатам диспансеризации.</i></p> <p><i>Распределение несовершеннолетних в группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам диспансеризации. Оформление медицинской документации по результатам осмотров несовершеннолетних.</i></p>	6(3+3)
Тема 1.21. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	<p><b>Содержание.</b></p> <p><b>Теоретическое занятие № 21. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</b></p> <p>Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.</p>	2(1+1)

	<p><i>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.</i></p> <p>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p> <p>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p><i>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.</i></p> <p>Патронаж новорожденного.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 22. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</b></p> <p>Планирование проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, согласно перечня заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.</p> <p>Планирование профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Оценка диспансерного наблюдения по критериям эффективности.</p>	6(3+3)

	<p>Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p><i>Планирование мероприятий по снижению материнской и детской смертности.</i></p> <p>Планирование прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, согласно перечня заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p><i>Заполнение схемы патронажа новорожденного.</i></p> <p><i>Оформление медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения.</i></p>	
Тема 1.22 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	<b>Содержание.</b>	
	<p><b>Теоретическое занятие № 22. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.</b></p> <p>Понятие «здоровье», «болезнь», «предболезнь», «адаптация». Факторы риска развития неинфекционных болезней. Роль ведущих факторов в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета, онкологических заболеваний, болезней органов дыхания. Стратегия снижения смертности от неинфекционных болезней. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Профилактические оздоровительные услуги: санаторно-курортное оздоровление, занятия физкультурой, физиотерапевтические услуги.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 23. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.</b></p> <p>Выявление факторов риска развития неинфекционных болезней: сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, сахарного диабета,</p>	6(3+3)

	онкологических заболеваний. <i>Планирование первичной, вторичной, третичной профилактики. Планирование профилактических оздоровительных услуг: санаторно-курортного оздоровления, занятий физкультурой, физиотерапевтических услуг.</i>	
Тема 1.23. Профилактическая деятельность фельдшера в условиях ФАП.	<b>Содержание.</b>	
	<b>Теоретическое занятие № 23. Профилактическая деятельность фельдшера в условиях ФАП.</b> Осуществление комплекса профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, раннему выявлению заболеваний. Диспансеризация прикрепленного населения. Санитарно-гигиеническое образование населения. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. <i>Проведение профилактических осмотров. Вакцинация. Организация Школ здоровья.</i>	2(1+1)
	<b>Практическое занятие № 24. Профилактическая деятельность фельдшера в условиях ФАП.</b> Планирование профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, раннему выявлению заболеваний. Планирование диспансерного наблюдения прикрепленного населения. Планирование мероприятий по санитарно-гигиеническому образованию населения (проведение бесед, консультирования, разработка наглядной продукции). <i>Планирование профилактических осмотров, вакцинации. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Планирование работы Школ здоровья.</i>	6(3+3)
	<b>Практическое занятие № 25</b> Дифференцированный зачет	6

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1

**Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела I**

- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);
- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;
- разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики;
- создание групповых бесед;
- создание санбюллетеней, памяток для населения;
- создание презентаций по заданным темам;
- создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя;
- работа в сети Internet по заданию преподавателя;
- поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- работа с обучающе-контролирующей компьютерной программой по данной теме (разделу);
- подготовка к итоговому занятию по разделу модуля. Написание рефератов по рекомендуемым темам:

«Пути повышения уровня гигиенической культуры и роста потенциала здоровья населения на закрепленном участке»;

«Организация и проведение мероприятий по предупреждению преждевременной смертности и увеличению средней продолжительности населения на закрепленном участке»;

«Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких»;

«Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения»;

«Создание у населения мотивации в укреплении здоровья, развитие индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни»;



<p>«Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны»;</p> <p>«Единство всех уровней профилактики – основа эффективности системы охраны здоровья населения».</p> <p>«Обоснование проведения мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укрепления здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях»,</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях дошкольного учреждения»»,</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание детей в условиях средней школы»,</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание молодежи в условиях профессионального образовательного учреждения»»;</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание работников в учреждении бюджетной сферы»;</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание работников сельского хозяйства»;</p> <p>«Гигиенического обучение и воспитание работников промышленного предприятия»,</p> <p>«Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья»,</p> <p>«Организация и проведение обучения медицинских работников в области профилактики заболеваний, охраны и укрепления здоровья населения»,</p> <p>«Организация деятельности центров (отделений) медицинской профилактики по разделу профилактики неинфекционных заболеваний, гигиенического обучения, воспитания и оздоровления»,</p> <p>«Организация деятельности кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений»,</p> <p>«Оценка качества и эффективности профилактической работы на фельдшерско-акушерском пункте.</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями системы кровообращения»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики болезней системы кровообращения»,</p> <p>«Средства профилактики болезней органов кровообращения»</p> <p>«Скрининговая диагностика болезней системы кровообращения»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов дыхания»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики болезней органов дыхания»,</p>	
--	--

<p>«Средства профилактики болезней органов дыхания»,</p> <p>«Скрининговая диагностика болезней органов дыхания»,</p> <p>«Организация и проведение диспансеризации пациентов с болезнями органов пищеварения»,</p> <p>«Технологии медицинской профилактики болезней органов пищеварения»,</p> <p>«Средства профилактики болезней органов пищеварения»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при инфекциях кожных покровов»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при ВИЧ- инфекции»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при туберкулезе»,</p> <p>«Диспансеризация пациентов при паразитарных болезнях»,</p> <p>«Определение групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней»,</p> <p>«Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики»,</p> <p>«Предупреждение поствакцинальных осложнений»;</p>	
---	--

## Учебная практика раздела 1

### Виды работ

составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах

профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;

оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;

участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;

участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации;

участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;

36+36

участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;

составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);

оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»);

заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;

Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;

участие в формировании групп диспансерного наблюдения;

участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование);

участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;

оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения");

составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение);

участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;  
оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")

участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;

участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;

участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <p>проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению;</p> <p>выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской</p>	<p>36+36</p>
--	--------------

<p>группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения");</p> <p>составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание,</p>	
--	--

<p>повышение физической активности);</p> <p>проведение патронажа беременной;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения беременной; проведение патронажа новорожденного;</p> <p>составление графика профилактических прививок различным группам населения; проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил");</p> <p>выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	
Всего	144 (72+72)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	ванна для новорожденного	
4	кушетка	
5	стол пеленальный	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	алкометр	
2	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)	
3	весы медицинские для взвешивания детей	
4	весы медицинские с ростомером	
5	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови	
6	тест-полоски	
7	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	
8	дозатор для жидкого мыла	
9	комплект одежды для новорожденного	
10	кукла для пеленания	
11	кукла-фантом «новорожденный ребенок»	

12	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови	
13	прибор для измерения артериального давления детям	
14	ростомер для новорожденного	
15	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	
16	сантиметровая лента	
17	термометр для воды	
18	термометр для измерения температуры воздуха	
19	тонометр Маклакова	
20	тонометры	
21	манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
22	антисептики	
23	бахилы	
24	детская присыпка	
25	жидкое мыло	
26	маски медицинские	
27	медицинские перчатки	
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у	

2	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у	
3	журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у	
4	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у	
5	индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20	
6	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
7	история развития новорожденного – учетная форма 097/у	
8	история развития ребенка – учетная форма 112/у	
9	карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02	
10	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	
11	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	
12	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	
13	карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13	
14	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	
15	журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций	
16	журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров	
17	журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 808 с.: ил.
2. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера / Ю.Ю. Елисеев.- М.:Эксмо, 2020.- 1020 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.
2. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил.
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.
6. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил
7. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
8. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <https://base.garant.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <https://minzdrav.gov.ru/documents>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.	<p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</p> <p>Определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.2., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения</p>

		<p>практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.3., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

	<p>поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.4., ОК 01.ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09.</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов</p>



		портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий  
(лекции и практические занятия)  
ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа  
жизни**

**Теоретические занятия (лекции)  
на базе среднего общего образования III курс, 5 семестр**

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.	2
2.	Национальные и федеральные проекты РФ в области сохранения и укрепления здоровья населения.	2
3.	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	2
4.	Технологии медицинской профилактики.	2
5.	Принципы формирования здорового образа жизни.	2
6.	Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.	2
7.	Сохранение репродуктивного здоровья населения.	2(1+I)
8.	Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья.	2(1+I)
9.	Профилактическое консультирование.	2(1+I)
10.	Школы здоровья.	2(1+I)
11.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2
12.	Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С.	2
13.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2(1+I)
14.	Иммунопрофилактика.	2
15.	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению иммунизации населения.	2
16.	Формирование здоровьесберегающей среды.	2
17.	Медицинские осмотры.	2(1+I)
18.	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	2

19.	Деятельность фельдшера при проведении профилактических осмотров и диспансеризации.	2(1+1)
20.	Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	2
21.	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	2(1+1)
22.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	2
23.	Профилактическая деятельность фельдшера в условиях ФАП.	2
<b>Итого:</b>		<b>46</b>

**Практические занятия  
на базе среднего общего образования III курс, 5 семестр**

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.	6(3+3)
2.	Национальные и федеральные проекты РФ в области сохранения и укрепления здоровья населения.	6(3+3)
3.	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	6
4.	Технологии медицинской профилактики.	6(3+3)
5.	Принципы формирования здорового образа жизни.	6(3+3)
6.	Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.	6(3+3)
7.	Сохранение репродуктивного здоровья населения.	6(3+3)
8.	Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья.	6(3+3)
9.	Профилактическое консультирование.	6(3+3)
10.	Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.	6(3+3)
11.	Школы здоровья.	6
12.	Профилактика инфекционных заболеваний.	6(3+3)
13.	Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С.	6
14.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	6(3+3)
15.	Иммунопрофилактика.	6
16.	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению иммунизации населения.	6(3+3)
17.	Формирование здоровьесберегающей среды.	6(3+3)
18.	Медицинские осмотры.	6(3+3)
19.	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого	6(3+3)

	населения.	
20	Деятельность фельдшера при проведении профилактических осмотров и диспансеризации.	6(3+3)
21	Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	6(3+3)
22	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	6(3+3)
23	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	6(3+3)
24	Профилактическая деятельность фельдшера в условиях ФАП.	6(3+3)
25.	<b>Дифференцированный зачет.</b>	6
	<b>Всего</b>	<b>150</b>

## ЭКЗАМЕН (Эм) ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Консультативные часы

по ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<i>Актуальные вопросы проведения медицинских осмотров и диспансеризации населения</i>	6
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

### Самостоятельная работа обучающихся

по ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	<i>Разработка плана профилактического консультирования лиц старшей возрастной группы</i>	2
2.	<i>Разработка плана профилактического консультирования несовершеннолетних</i>	2
3.	<i>Разработка плана профилактического консультирования по вопросам репродуктивного здоровья населения</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**Перечень аттестационных вопросов к дифференцированному зачету**  
**ПМ. 04. МДК 04.01** Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни

специальность 31.02.01 Лечебное дело  
на базе среднего общего образования III курс, 5 семестр

1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность фельдшера по охране здоровья в РФ.
3. Права и обязанности граждан РФ в области охраны здоровья.
4. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека, воспитании культа здоровья населения.
5. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
6. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни», влияние ЗОЖ на здоровье человека.
7. Факторы риска развития заболеваний, характерные для различных возрастных периодов и различных групп населения.
8. Информирование населения о путях формирования ЗОЖ, методы обучения населения приоритетным формам ЗОЖ.
9. Концепция сохранения здоровья здоровых.
10. Основные принципы и задачи гигиенического воспитания населения.
11. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.
12. Нормативно-правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения.
13. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания населения.
14. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.

15. Виды и задачи медицинской профилактики.
16. Структурные подразделения медицинской профилактики.
17. Направления деятельности фельдшера в сфере охраны здоровья населения.
18. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность Школ здоровья. Структура, цели, задачи Школ здоровья, оценка эффективности работы.
19. Определение понятия «медицинская профилактика», технологии медицинской профилактики.
20. Особенности профилактического консультирования лиц старшей возрастной группы.
21. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних.
22. Принципы здорового, рационального питания.
23. Принципы планирования семьи.
24. Информирование населения по вопросам охраны репродуктивного здоровья, сексуального и репродуктивного поведения, использование средств контрацепции.
25. Индивидуальное консультирование по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.
26. Факторы, способствующие сохранению здоровья.
27. Принципы сохранения репродуктивного здоровья населения.
28. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.
29. Понятие «инфекционные болезни». Нормативно-правовая документация профилактики инфекционных заболеваний.
30. Основные направления первичной профилактики инфекционных болезней.

31. Принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий.
32. Меры первичной и вторичной профилактики гемоконтактных инфекций: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В, С.
33. Иммунопрофилактика основные понятия, цели, задачи, нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение иммунопрофилактики.
34. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
35. Национальный календарь прививок.
36. Организация работы прививочного кабинета на ФАП.
37. Требования к медицинскому работнику, осуществляющему иммунопрофилактику. Транспортировка и хранение ИМБП.
38. Способы введения ИМБП. Атипичные реакции на их введение.
39. Диспансеризация населения. Этапы, цели, задачи.
40. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию и проведение диспансеризации населения.
41. Понятие «здоровьесберегающая среда», критерии безопасной среды. Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды.
42. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
43. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.
44. Основные требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.
45. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций, с риском инфицирования



медицинских работников.

46. Виды медицинской документации, заполняемой при возникновении аварийных ситуаций.

47. Доврачебные осмотры, как первый этап диспансеризации. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.

48. Разъяснительная работа фельдшера о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.

49. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.

50. Диспансерное наблюдение, понятие, показания, группы диспансерного учета.

51. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.

52. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.

53. Виды медицинских осмотров.

54. Особенности проведения профилактических осмотров и диспансеризации несовершеннолетних, нормативная документация.

55. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, сахарного диабета, онкологических заболеваний.

56. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья.

57. Деятельность фельдшера при проведении медицинских осмотров.

58. Виды профилактики неинфекционных заболеваний.

59. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по профилактике неинфекционных заболеваний.

60. Основные направления профилактической деятельности фельдшера в условиях ФАП.